УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
_____Хасанова И.Х.
«01» 09 2026 года

ИНСТРУКЦИЯ

по сопровождению инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в помещениях и на территории ДОУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая инструкция разработана в целях реализации Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и Порядка обеспечения условий доступности объектов и услуг в сфере образования.
1.2. Требования инструкции распространяются на всех работников ДОУ (педагогов, административный и обслуживающий персонал), допущенных к работе с детьми с ОВЗ.
1.3. Инструктаж сотрудников проводится лицом, ответственным за организацию доступной среды в ДОУ, назначенным приказом руководителя. Результаты вносятся в **Журнал учета проведения инструктажа**.

2. ОБЯЗАННОСТИ ПЕРСОНАЛА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Сотрудники ДОУ, закрепленные за сопровождением детей с ОВЗ или непосредственно работающие с ними, обязаны:

- **Встреча и доступ на объект:** Организовать беспрепятственный вход ребенка на территорию и в здание ДОУ. При необходимости активировать и использовать технические средства (пандусы, подъемники, кнопки вызова персонала).
- **Непрерывное сопровождение:** Осуществлять помощь при перемещении ребенка по путям движения внутри ДОУ (в групповые ячейки, музыкальный/физкультурный залы, медицинский кабинет, санитарно-гигиенические зоны).
- **Помощь в самообслуживании:** Оказывать ситуационную помощь при раздевании, одевании, приеме пищи, проведении гигиенических процедур с учетом индивидуальной структуры дефекта ребенка (нарушения зрения, слуха, ОДА, РАС).

- **Безопасность среды:** Контролировать отсутствие препятствий на пути следования ребенка. При эвакуации или чрезвычайных ситуациях сотрудник несет персональную ответственность за первоочередную эвакуацию вверенного ему ребенка с ОВЗ.

3. ПРАВИЛА ЭТИКЕТА И ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

3.1. При общении с детьми, имеющими **нарушения опорно-двигательного аппарата**:

- Инвалидная коляска или костыли — это элемент личной зоны ребенка. Запрещается трогать их или перемещать без согласия ребенка или его законных представителей.
- Во время разговора с ребенком в коляске рекомендуется расположиться так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне.

3.2. При общении с детьми, имеющими **нарушения зрения**:

- Всегда называйте себя по имени при входе в помещение или начале разговора.
- Описывая направление движения, избегайте расплывчатых слов («там», «туда»). Используйте четкие ориентиры («справа от вас», «через два шага»).
- Предупреждайте о препятствиях (пороги, ступени, изменение покрытия пола).

3.3. При общении с детьми с **расстройствами аутистического спектра (РАС)**:

- Используйте короткие, простые, однозначные фразы. Избегайте использования метафор или сарказма.
- Минимизируйте резкие визуальные и звуковые раздражители, так как они могут спровоцировать сенсорную перегрузку.
- Не пытайтесь насильно удерживать или обнимать ребенка во время психоэмоционального срыва (мелтдауна), если его действия не угрожают его жизни.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Работники ДОУ несут дисциплинарную и персональную ответственность за неисполнение требований настоящей инструкции, повлекшее за собой нарушение прав детей с ОВЗ на безопасное и доступное пребывание в образовательной организации.